

Rol van de extra begeleider tijdens het atelierbezoek

Postkaarten

De extra begeleider brengt op een gegeven moment een postkaartje binnen in de huisjes (moment wordt afgesproken met Wies of Valdis). Eventueel checkt hij/zij nog eens of de kinderen weten van wie in het huisje is, door dit aan hen te vragen. Hij/zij moet dit immers weten om hen het juiste postkaartje te kunnen bezorgen.

Hij/zij geeft het kaartje af en zegt erbij: "Als jullie het niet begrijpen, dan kunnen jullie misschien iemand van een ander groepje zoeken die het wel kan vertalen." Als alle schelpjes al opgebruikt zijn, hoeven de kinderen hier geen schelpje voor te gebruiken. Wel mag maar één persoon het huisje verlaten om een vertaler te gaan zoeken. Daarna laten we de leerlingen zelf beslissen of ze er al dan niet op ingaan.

Indien ze dit niet doen, kunnen we hen even later toch nog aanmoedigen door te zeggen dat we gezien hebben dat andere groepjes iets gekregen hebben doordat ze het kaartje lieten vertalen. Wies of Valdis kunnen eventueel ook helpen vertalen, maar we geven de voorkeur aan het laten vertalen door een medeleerling.

Via het binnenbrengen van de postkaartjes willen we de kinderen confronteren met taaldiversiteit. Een vriend of familielid van het kind van het huis, stuurde hem/haar zogezegd een postkaart op in een andere taal dan het Nederlands. De boodschap die op de postkaart vermeld staat, is verrijkend voor de voltooiing van de opdracht die de kinderen moeten uitvoeren. Er staat immers dat ze een cadeau mogen halen in het huis van Wies.

De extra begeleider is ook verantwoordelijk voor het uitdelen van de cadeaus in het huis van Wies.

Huisje	Een postkaart uit...	Wat krijgen de kinderen?
Keuken (Sam)	Brazilië	Vlagjes
Theater (Jamie)	Italië	Geluidseffecten
Circus (Rune)	Barcelona	Circusmuziek
Danskot (Karim)	Brussel (Engels)	Micro
Clubhuisje (Sadia)	Berlijn	Papier (wit of fluo) en scharen
Veggiehuisje (Lotte)	Wallonië (Frans)	Betogingspakket
Rapkot (Imane)	Brussel (Engels)	Petten
Muziekkot (Jona)	Brussel (Frans)	Opname-materiaal

Opruim

Bij groot tijdsgebrek kan de extra begeleider al tijdens de samensmeltingsopdrachten de huisjes opruimen waarin geen kinderen zitten.

Op het einde van het atelierbezoek gaan alle kinderen beneden vooraan in de kring zitten en iedereen krijgt een glaasje verse muntthee. Ook de leerkracht wordt uitgenodigd om erbij te komen zitten en deel te nemen aan het gesprek. De extra begeleider en Valdis komen er een paar minuten bijzitten om mee te "klinken" op het geslaagde bezoek. Eerst zeggen we samen "Schol!" (elk in zijn eigen taal/dialect) en dan drinken we samen thee.

De extra begeleider gaat dan naar de keuken om daar alvast de afwas te doen. Bij tijdsgebrek ruimt de extra begeleider ook de andere huisjes op. Dit opruimwerk gebeurt zo stil mogelijk om de nabespreking niet te storen.

Bedankt voor je hulp!